**応募用紙　記入例**

**平成30年度 Good郡上プロジェクト(第7回)**

**～みんなでつくるまちづくり～**

|  |  |
| --- | --- |
| 応募タイトル | 色のバリアフリー  （カラーユニバーサルデザインによる観光促進） |
| 学校名  該当箇所に〇印を記入 | ・八幡中学校 ・ 八幡西中学校 ・ 大和中学校  ・白鳥中学校 ・ 高鷲中学校 ・ 郡南中学校  ・明宝中学校 ・ 郡上東中学校 ・協働中学校  ・郡上高校　 ・ 郡上北高校 |
| 学科・コース  高校生記入 |  |
| 学年  該当箇所に〇印を記入 | 1年生　　　　2年生　　　　3年生 |
| 氏名  グループで応募の場合は全員の氏名をご記入ください | 市民 協実  協働 セン子  センター・ジャクソン  地域 創男 |

**提案用紙　記入例**

**平成30年度 Good郡上プロジェクト(第7回)**

**～みんなでつくるまちづくり～**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| キーワード | 産業 | 雇用 | 定住 | 移住 | 交流 | 教育 | 子供  子育て | 地域  支え会い | その他 |
| 応募タイトル | 色のバリアフリー（カラーユニバーサルデザインによる観光促進） | | | | | | | | |
| 課題内容 | 現在、日本男性の20人に一人が色覚異常であるといわれている。  市内でカラーユニバーサルデザインを進めて色覚異常を持つ人にも快適に郡上での観光を楽しんでもらう事で、口コミで郡上へ来る観光客の増加を狙う。  また、カラーユニバーサルデザインにより、市内に住む色覚異常を持った人々も暮らしやすくなるはずである。 | | | | | | | | |
| 課題に対する解決策の提案 | 市役所、観光連盟、自治体等などが協力。  市内の公共交通（バス・長鉄）時刻表や路線図、防災マップ等にカラーユニバーサルデザインを導入。  例）複数の色を用いた掲示では  1-黒  2-オレンジに近い赤(色覚異常を持つ人は濃い赤だと、黒と混同するため)  3-明るめの青(濃い青は黒と混同)  4-青みの強い緑(一般的な緑と赤の混同)の順に色を用いる。  市内マップや、郡上踊りの日程表、看板なども色覚異常を持つ人に考慮した配色にする。  カラーユニバーサルデザインを進めていることを市外にも積極的にアピールし、郡上への注目を上げていきたい。 | | | | | | | | |
| 今私たちにできること | ・導入に効果的と思われる場所の提案  ・マップや日程表、看板などのデザイン提案  ・大人からの依頼があれば、依頼のあった対象のデザインも受け付ける  ・カラーユニバーサルデザインを進めている事のPR | | | | | | | | |
| 大人に協力してもらいたいこと | ・提案デザインの作成、設置、活用  ・カラーユニバーサルデザインを進めている事のPR | | | | | | | | |